

PANEL 1

Adı: COĞRAFYA EĞİTİMİNİ DESTEKLEMEDE COĞRAFYA EĞİTİMİ BİRLİKLERİNİN PERSPEKTİFİ

Tarih/Saat: 3 Ekim 2019 /15.30-18.25

Yer: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kongre merkezi Ana Salon

Panelistler

1. **Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ** (Moderatör), Kongre Başkanı, Türkiye
2. **Alan KINDER**, İngiltere Coğrafya Eğitimi Birliği, Yönetim Kurulu Başkanı
3. **Prof. Dr. Inga GRYL**, Almanya Akademik Coğrafya Eğitimi Derneği Başkanı
4. **Prof. Dr. Yoshiyasu IDA**, Japonya Coğrafya Eğitimi Birliği Başkanı
5. **Prof. Dr. Jongwon LEE**, Uluslararası Coğrafya Birliği, Coğrafya Eğitimi Komisyonu genel Sekreteri, Güney Kore
6. **Dr. Davide PAVIA**, İtalya Coğrafya Öğretmenleri Birliği.

Panel Tanımı

Bu panelin amacı, coğrafya eğitiminin kalitesini ve önemini ulusal ve uluslararası ölçekte artırmayı amaçlayan coğrafya eğitimi birliklerini bir araya getirmektir. Bu şekilde, çeşitli derneklerin temsilcileri aşağıdaki konular hakkında dinleyicileri bilgilendirecek ve coğrafya eğitimi güçlendirmek için deneyimlerini ve stratejilerini paylaşacaklardır.

Birlik/dernek temsilcileri broşürler, derneklerin yayınlarını, dergileri ve diğer materyallerini ya da derneğin herhangi bir ürününü katılımcılara kongre merkezi fuaye alanında dağıtmak veya sergilemek için getirebileceklerdir.

Program

- Giriş (Eyüp Artvinli) - 10 dakika (15.00-15.10),
- Panelistlerin kısa sunumları (her panelist için 5 dk) (15.10-15.35 - 5 temsilci için),
- Panelistlerin konuşmaları ve soru-cevaplar (Moderatör: Eyüp Artvinli- 45 dakika (15.40-16.25),
- Çay/Kahve molası-20 dakika (16.25-16.45),
- Coğrafya eğitiminin geleceğini tartışmak üzere herkese açık yuvarlak masa toplantıları (her 15 dakikada bir tur)- 45 dakika (16.45-17.30),
- Raporların sunumları - her masa için 5 dakika (17.30-18.00),
- Genel tartışma ve sonuç raporu - 20 dakika (18.00-18.20),
- Teşekkür ve kapanış - 5 dakika (18.20-18.25),

Temsilcilerin Değinecekleri Başlıklar ve Sorular

1. Lütfen kendinizi ve derneğinizi tanıtırınız. Derneğinizin ana yapısı ve amaçları nelerdir? (Başkanlık, seçimler, dernek organları, uzmanlık grupları, görevleri ve çalışma tarzı),
2. Kendi ülkenizdeki bu coğrafya eğitimi birliğini kurmaya zorlayan şartlar nelerdi ve bunları nasıl geliştirdiniz?
3. Esas olarak kendi ülkenizde neyi başarmaya çalışıyorsunuz? Derneğinizde coğrafya eğitimi güçlendirmek ve kendi ülkenizde kalitesini arttırmak için ne gibi faaliyetler gerçekleştiriliyor? Derneğiniz adına ne tür faaliyetler düzenliyorsunuz?

4. Alanlarınızda resmi / gayri resmi sorumluluklarınız var mı? Hükümet veya organlarından biriyle herhangi bir resmi bağınız/temsilciliğiniz var mı? Bu bağda sınırlamalar ve sorumluluklarınız nelerdir?
5. Üyeleriniz birliğe nasıl katılıyorlar ve ne tür katkılarda bulunuyorlar? Üyelerinizin avantajları ve sağladığı faydalar nelerdir?
6. Kimlerle ve hangi paydaşlarla nasıl işbirliği yapıyorsunuz?
7. Ülkenizdeki coğrafya eğitiminin ana zorlukları / sorunları ve güçlü yönleri nelerdir?
8. Avrupa ve dünyadaki coğrafya eğitiminin temel sorunları nelerdir? Birliğiniz bu sorunları sadece ulusal ölçekte değil, uluslararası ölçekte de çözmeye nasıl katkıda bulunabilir?
9. Derneğiniz uluslararası ölçekteki coğrafya eğitimi sorunlarının çözümüne nasıl katkıda bulunmayı amaçlıyor?
10. Birbirimizden ne öğrenebiliriz, diğer ülkelerdeki coğrafya eğitimini desteklemek için birbirimizle nasıl bir işbirliği kurabiliriz (Birlikler ağı) ?